

		PLANEACIÓN SEMANAL 2020			
Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:		ETICA	
Periodo:	2	Grado:		11°	
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:		26 Junio	
Docente:	Gladiz Adriana Lopera	Intensidad Horaria		1	
	Builes	semanal:			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

COMPETENCIAS:

Analizo las incidencias para mi vida de la ética profesional e Identifico el concepto de valor y repercusión en una sociedad.

Cuál es la importancia de mi proyecto de vida para entender mejor el futuro?

ESTANDARES BÁSICOS:

La ética profesional y laboral.

Los valores en mi vida como individuo.

Proyecto de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 Abril	Presentación del Clase Magistral programa		Cuaderno	Socialización con los estudiantes.	Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.
a 24 Abril					

Socializo las consecuencias de la descomposición social por medio de la deshonestidad y desigualdad social.

Comparo entre el proyecto de vida actual con el pasado; en relación a ser un profesional y señalando las consecuencias de no pensar en un futuro educativo.

.

--	--	--	--	--	--

<p>2 27 Abril a 01 Mayo</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Decoración, Fortalezas y Debilidades</p>	<p>Portafolio</p>	<p>Organización de Carpeta y Portada</p>	<p>Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.</p>
<p>3 04 Mayo A 08 Mayo</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Consulta</p>	<p>Hojas Portafolio</p>	<p>Consulta con Conceptos Base.</p>	<p>Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.</p>
<p>4 11 Mayo 15 Mayo</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Profesión u oficio para la vida</p>	<p>Hojas Portafolio</p>	<p>Datos Personales Perfil para la Profesión u Oficio</p>	<p>Comparo entre el proyecto de vida actual con el pasado; en relación a ser un profesional y señalando las consecuencias de no pensar en un futuro educativo.</p>

18 Mayo
a 22 Mayo

Proyecto de Vida

La Familia en el proyecto de vida

Dibujo de la
Familia en el
proyecto de Vida
escogido

Comparo entre el proyecto de vida actual con el pasado; en relación a ser un profesional y

señalando las
consecuencias de
no pensar en un
futuro educativo.

--	--	--	--	--	--

<p>6 25 Mayo a 29 Mayo</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Metáfora de la Familia</p>	<p>Hojas Portafolio</p>	<p>Taller # 1 El Congreso de los Animales</p>	<p>Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.</p>
<p>7 01 Junio a 05 Junio</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Las Metas Posibles</p>	<p>Hojas Portafolio</p>	<p>Los Sueños: Las Metas Medibles y no Medibles</p>	<p>Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.</p>

<p style="text-align: center;">8 08 Junio a 12 Junio</p>	<p style="text-align: center;">Coevaluacion</p>	<p style="text-align: center;">Proyecto de Vida</p>	<p style="text-align: center;">Hojas de Block</p>	<p style="text-align: center;">Evaluación Fortalezas y Debilidades del Proyecto</p>	<p>Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.</p> <p>Socializo las consecuencias de la descomposición social por medio de la deshonestidad y desigualdad social.</p> <p>Comparo entre el proyecto de vida actual con el pasado; en relación a ser un profesional y señalando las consecuencias de no pensar en un futuro educativo.</p>
---	---	---	---	---	---

15 Junio a 19
Junio

Proyecto de Vida

Entrega del
portafolio
Completo

portafolio

Exposición del
Portafolio

					Socializo las consecuencias de la descomposición social por medio de la deshonestidad y desigualdad social.
--	--	--	--	--	---

<p>10 22 Junio a 26 Junio</p>	<p>Actividad Complementaria de Aprendizaje (A. C.A)</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Hojas de Block</p>	<p>Trabajo Escrito</p>	<p>Socializo las consecuencias de la descomposición social por medio de la deshonestidad y desigualdad social.</p>
--	--	-------------------------	-----------------------	------------------------	--

OBSERVACIONES:
Sin Evaluación de Periodo.

CRITERIOS EVALUATIVOS

La Persona.
Convivencia.
Formación.
Ciudadana.
Desarrollo Social y de la Conciencia.

Áreas o asignaturas de 1 hora semanal:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %			
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANT E
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves	Actividad de clase: Decoración Carpeta Proyecto de Vida	Actividad de clase: Mi Familia que piensa...	Actividad de Clase: Las metas posibles y las aplazadas.	Comprensión lectora: El Congreso de los Animales.	Coevaluacion	Autoevaluación