
		<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>			
<b>Área:</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	<b>Asignatura:</b>		<b>ETICA</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>2</b>	<b>Grado:</b>		<b>11°</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 Abril</b>	<b>Fecha final:</b>		<b>26 Junio</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera</b>	<b>Intensidad Horaria</b>		<b>1</b>	
	<b>Builes</b>	<b>semanal:</b>			

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

**COMPETENCIAS:**

Analizo las incidencias para mi vida de la ética profesional e Identifico el concepto de valor y repercusión en una sociedad.

Cuál es la importancia de mi proyecto de vida para entender mejor el futuro?

**ESTANDARES BÁSICOS:**

La ética profesional y laboral.

Los valores en mi vida como individuo.

Proyecto de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 Abril	Presentación del Clase Magistral programa		Cuaderno	Socialización con los estudiantes.	Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.
a 24 Abril					

Socializo las consecuencias de la descomposición social por medio de la deshonestidad y desigualdad social.

Comparo entre el proyecto de vida actual con el pasado; en relación a ser un profesional y señalando las consecuencias de no pensar en un futuro educativo.

.

--	--	--	--	--	--



<p><b>2</b> 27 Abril a 01 Mayo</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Decoración, Fortalezas y Debilidades</p>	<p>Portafolio</p>	<p>Organización de Carpeta y Portada</p>	<p>Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.</p>
<p><b>3</b> 04 Mayo A 08 Mayo</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Consulta</p>	<p>Hojas Portafolio</p>	<p>Consulta con Conceptos Base.</p>	<p>Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.</p>
<p><b>4</b> 11 Mayo 15 Mayo</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Profesión u oficio para la vida</p>	<p>Hojas Portafolio</p>	<p>Datos Personales Perfil para la Profesión u Oficio</p>	<p>Comparo entre el proyecto de vida actual con el pasado; en relación a ser un profesional y señalando las consecuencias de no pensar en un futuro educativo.</p>



18 Mayo  
a 22 Mayo

## Proyecto de Vida

## La Familia en el proyecto de vida





Dibujo de la  
Familia en el  
proyecto de Vida  
escogido

Comparo entre el proyecto de vida actual con el pasado; en relación a ser un profesional y

					señalando las consecuencias de no pensar en un futuro educativo.
--	--	--	--	--	--

<p><b>6</b> 25 Mayo a 29 Mayo</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Metáfora de la Familia</p>	<p>Hojas Portafolio</p>	<p>Taller # 1 El Congreso de los Animales</p>	<p>Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.</p>
<p><b>7</b> 01 Junio a 05 Junio</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Las Metas Posibles</p>	<p>Hojas Portafolio</p>	<p>Los Sueños: Las Metas Medibles y no Medibles</p>	<p>Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.</p>

<p style="text-align: center;"><b>8</b> 08 Junio a 12 Junio</p>	<p style="text-align: center;">Coevaluacion</p>	<p style="text-align: center;">Proyecto de Vida</p>	<p style="text-align: center;">Hojas de Block</p>	<p style="text-align: center;">Evaluación Fortalezas y Debilidades del Proyecto</p>	<p>Clasifica los valores éticos y morales de la vida profesional de acuerdo a lo social por medio de las teorías científicas.</p> <p>Socializo las consecuencias de la descomposición social por medio de la deshonestidad y desigualdad social.</p> <p>Comparo entre el proyecto de vida actual con el pasado; en relación a ser un profesional y señalando las consecuencias de no pensar en un futuro educativo.</p>
---	---	---	---	---	---

15 Junio a 19  
Junio

Proyecto de Vida



Entrega del  
portafolio  
Completo

portafolio

Exposición del  
Portafolio

					Socializo las consecuencias de la descomposición social por medio de la deshonestidad y desigualdad social.
--	--	--	--	--	---

<p><b>10</b> 22 Junio a 26 Junio</p>	<p>Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A. C.A)</p>	<p>Proyecto de Vida</p>	<p>Hojas de Block</p>	<p>Trabajo Escrito</p>	<p>Socializo las consecuencias de la descomposición social por medio de la deshonestidad y desigualdad social.</p>
--	--	-------------------------	-----------------------	------------------------	--

**OBSERVACIONES:**  
Sin Evaluación de Periodo.

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

La Persona.  
Convivencia.  
Formación.  
Ciudadana.  
Desarrollo Social y de la Conciencia.

Áreas o asignaturas de 1 hora semanal:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %			
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANT E
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves	Actividad de clase: Decoración Carpeta Proyecto de Vida	Actividad de clase: Mi Familia que piensa...	Actividad de Clase: Las metas posibles y las aplazadas.	Comprensión lectora: El Congreso de los Animales.	Coevaluacion	Autoevaluación